

Alles zum Thema FARBEN

Spiele/Bewegungsspiele:

1. Farben-Ziel Wurf: mit bunten Säckchen auf die farblich passenden Felder zielen
2. ich sehe was, was du nicht siehst
3. Kreisspiel Obstsalat mit Farben (Je ein Viertel der Kinder bekommt eine Farbe zugewiesen und auf Zuruf wechseln z.B. alle Roten mit den Blauen die Plätze. Wenn der Zuruf Farbensalat ertönt, müssen alle die Plätze wechseln.).
4. Ich sehe was, was du nicht siehst.

Lieder/Verse/Fingerspiele:

1. Grün, ja grün sind alle meine Kleider
2. die Maus hat rote Strümpfe an
3. Das ist der Daumen, der sagt: "Ich bin weiß wie der Schnee!"

Das ist der Zeigefinger, der sagt: "Ich bin grün wie Klee!".

Das ist der Mittelfinger, der sagt: "Ich kann blau wie der Himmel sein!"

Das ist der Ringfinger der sagt: "Ich bin gelb wie der Sonnenschein!"

Das ist der kleine Finger, der sagt: "Ich bin rot wie Mamas Mund!"

Alle Finger sagen: "Wir sind kunterbunt!"

Kochen:

Papageien-Muffins

Zebra-Kuchen

bunte Gemüsegesichter

Basteln/Experimente:

Farben mischen

Farben selber herstellen

1. Malen mit Stiften, Kreiden, Wasserfarben, Plakatfarben.
2. Anwendung verschiedener Techniken (Pustetechnik, Fließtechnik, Stempeltechnik, Batik, Fingerfarbe, Pinsel, Spritztechnik. Falls es Eltern in der Kita gibt, die Erfahrung im Bemalen von Händen mit Henna haben, kann man dieses wunderbar mit einbringen).
3. Herstellen farbiger Knete.

Sonstiges:

Klären, warum die Blätter im Herbst bunt werden
Experimentieren

Mischen von Farben mit Wasserfarben, Krepppapier und Wasser oder auch Transparentpapier
(Thema Grund – und Mischfarben)

Färben von Stoffen mit natürlichen Färbemitteln.
Kaffeefilter, Schwarzer Filzstift und Wasser

Naturwissenschaft

- Entstehung und Aufbau des Regenbogens
- „Grün ist nicht gleich Grün“ – Sammeln von Blättern im Garten - wie viele verschiedene Grüntöne gibt es? Betrachten der Blätter unter dem Mikroskop.
- Wenn das Projekt im Spätsommer/Herbst stattfindet, kann man sich der Frage nähern, warum Blätter zu dieser Jahreszeit gelb/braun/rot werden.

Bewegung

- Tanzen und Bewegung mit bunten Bändern und Tüchern.
- Feuer, Wasser, Sturm als Blau, Rot, Grün

Weitere Ideen:

Farben mit Formen verbinden.- „Farben in der Stadt“ – mit Fotoapparat ausgerüstet suchen die Kinder Farben im Stadtraum (z.B. Rot – Feuerwehrauto, Stoppschild, Ampel, Stauden und Blüten, Mülleimer, Spielgeräte usw.)- Ausstellung der von den Kindern gemalten Kunstwerke in Form einer Vernissage (wenn die Kinderkunstwerke auf Leinwand gezeichnet werden oder hinter Glasrahmen präsentiert werden erhalten die Kunstwerke einen passenden Rahmen!)- Je nach Zusammensetzung der beteiligten Kinder: benennen der Farben in den Sprachen der Kinder.- Heranführung der Kinder an ein Malprogramm am Computer.- Kinderinterviews in der Kindergruppe durchführen (evtl. mit Kamera oder Kassettenrecorder): Welche Farbe mag ich gern, welche überhaupt nicht? Wenn ich richtig wütend bin, welche Farbe passt dazu. In welchen Farben möchte ich malen, wenn ich schöne Musik höre?

Bücher:

- Das kleine Blau und das kleine Gelb von Leo Leoni.
- Die Königin der Farben von Jutta Bauer. (Sehr ausdrucksstarke Bilder von Königin Malwida und ihren Untertanen Blau, Rot und Gelb.)
- Weiß, weiß Bescheid von Paul Köntopp (ein Farben-Entdecker-Buch).
- Hallo, roter Fuchs von Eric Carle.
- Die Farbe - Meyers kleine Kinderbibliothek Bd.4.
- Die wahre Geschichte von allen Farben von Eva Heller. (Schon für die Kleinen wird die Farbenlehre witzig und spannend erklärt)